

Perfil del Sistema Educativo

Año escolar 2010-2011



Instituto de Estadísticas
de Puerto Rico

Estado Libre Asociado de Puerto Rico



Autores

Orville M. Disdier Flores, B.S, M.S, Ed.D

Mario Marazzi Santiago, Ph.D

25 de marzo de 2013

Nota: Parte de la información presentada en este informe fue obtenida de fuentes externas y no afiliadas al Instituto de Estadísticas de Puerto Rico, por lo que este documento no constituye necesariamente un endoso, de parte del Instituto, sobre la metodología utilizada para generar la misma.

Para obtener una copia de este informe: (1) visite <http://www.estadisticas.gobierno.pr>, (2) envíe su solicitud por correo electrónico a preguntas@estadisticas.gobierno.pr, (3) llame al (787) 993-3336, (4) envíe su solicitud por fax al (787) 993-3346, (5) envíe su solicitud por correo al P.O. Box 195484, San Juan, PR 00919-5484, o (6) visite las oficinas del Instituto de Estadísticas en la Calle Quisqueya #57, 2do piso, San Juan, PR 00917, entre las horas de 8:00 a.m. y 4:30 p.m. El informe está disponible en papel y en pdf. El informe es gratis.

Cita sugerida: Disdier, O.M., Marazzi, M. (2013). Perfil del Sistema Educativo de Puerto Rico: 2010-2011. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico*. Obtenido de www.estadisticas.gobierno.pr.



Tabla de Contenido

	<u>Página</u>
Resumen ejecutivo	1
1. Tablas de Resultados	2
1.1 Sistema Educativo	2
1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario	5
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU).....	13
1.4 Nivel Universitario	14
2. Metodología	19
3. Definiciones.....	20

Índice de Figuras

	<u>Página</u>
Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2010-2011	6
Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2010-2011.....	7
Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 2000-2011	9
Figura 4. Número de maestros en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1986-2011.....	9
Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Escuelas públicas (Grado 11), 2007-2011	10
Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Escuelas públicas (Grados 3 al 11), 2011.....	10
Figura 7. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2011	11
Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2011	11
Figura 9. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2011.....	12
Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2011	12
Figura 11. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2009-2010	15
Figura 12. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2010-2011	16
Figura 13. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2009-2010.....	17
Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2010-2011.....	18

Índice de Tablas

	<u>Página</u>
Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a la matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2009-2010 y 2010-2011	2
Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2009-2010 y 2010-2011	3
Tabla 3. Resumen de indicadores básicos del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2009-2010 y 2010-2011	4
Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2010-2011	5
Tabla 5. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, escuelas públicas y privadas según edad, grado y sexo, 2010-2011.....	8
Tabla 6. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU, 2004-2005 al 2010-2011.....	13
Tabla 7. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2009-2010 y 2010-2011	14



Resumen ejecutivo

Este informe presenta un perfil del sistema educativo de Puerto Rico para el año académico 2010-2011. Se incluye información sobre todos los niveles educativos (pre-primario, primario, secundario, pos-secundario, y universitario), tanto para el sector público como el sector privado. Este trabajo le brinda continuidad al [Perfil de Escuelas Públicas y Privadas: Año escolar 2009-2010](#), y al [Perfil de Escuelas Privadas: Año Escolar 2008-2009](#), publicados anteriormente por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto). Además de incluir los datos habituales sobre instituciones, matrícula y docentes, se han añadido algunas series históricas e información sobre aprovechamiento y aptitud académica.

A continuación las características más relevantes del sistema educativo de Puerto Rico para el año 2010-2011, en comparación con el año anterior.

- A nivel pre-primario, primario y secundario, el sector público se contrajo en todos los renglones: número de escuelas, número de estudiantes matriculados, y número de maestros. Por su parte, hubo una expansión en el sector privado, con más escuelas y más estudiantes, pero menos maestros (Tabla 1).
- Mientras el número de estudiantes matriculados en el sector público se redujo, el número de estudiantes de educación especial matriculados en el sector público aumentó. Para el 2010-11, casi un cuarto de los estudiantes matriculados en el sector público fueron de educación especial (Tabla 1). Estos se han casi duplicado en la última década (Figura 3).
- El por ciento de estudiantes en el undécimo grado en el sector público que demostraron ser proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA) aumentó levemente en todos los renglones (Tabla 2). Pero desde el 2009, menos del 10 por ciento de estos estudiantes fueron proficientes en matemáticas (Figura 5). Los datos del 2011 revelan que es en el sexto grado que el por ciento de los estudiantes, que fueron proficientes en matemáticas, se reduce a 10 por ciento o menos; en grados posteriores, este porcentaje siempre es menor al 10 por ciento (Figura 6).
- Las puntuaciones promedio obtenidas en las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU), ofrecidas por el *College Board* a estudiantes graduandos en el sector público, aumentaron levemente o se quedaron igual, mientras que las cifras correspondientes en el sector privado se redujeron o se quedaron igual (Tabla 2). Sin embargo, la brecha histórica entre los resultados de ambos grupos no se ha cerrado: los estudiantes del sector privado continúan obteniendo un promedio más alto (Figuras 7, 8, 9 y 10).
- El número de maestros a nivel pre-primario, primario y secundario en el sector público se redujo a 36,506 maestros, su nivel más bajo desde 1990-1991 (Figura 4).
- Se contabilizaron un total de 342 instituciones de educación Post-Secundaria No Universitaria (PSNU) con 54,269 estudiantes matriculados. En el nivel universitario habían 83 instituciones universitarias con 250,192 estudiantes, 820 más que en el año anterior (Tabla 3).
- El número de estudiantes masculinos supera al número de estudiantes del sexo femenino hasta el séptimo grado. A partir del octavo grado los estudiantes femeninos superan a los masculinos. Mientras no hay desglose por género a nivel PSNU, en las instituciones universitarias hay casi 50 por ciento más estudiantes del sexo femenino que estudiantes masculinos.



1. Tablas de Resultados

1.1 Sistema Educativo

Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a la matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2009-2010 y 2010-2011

Características sobre la Matrícula	Sector Público ¹		Cambio	Sector Privado ²		Cambio	Sector Público y Privado		Cambio
	2009-2010	2010-2011		2009-2010	2010-2011		2009-2010	2010-2011	
Instituciones									
Número de escuelas ³	1,568	1,539	↓	661	806	↑	2,229	2,345	↑
Escuelas en Mejoramiento Escolar (%) ⁴	n/d	87	n/d	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Matrícula									
Número de estudiantes ³	530,816	512,674	↓	155,050	158,016	↑	685,866	670,690	↑
Estudiantes masculinos (%)	51.0	51.0	↔	50.2	51.5	↑	50.8	51.1	↑
Núm. de estudiantes de educación especial ^{3, 5}	121,159	126,560	↑	7,107	9,909	↑	128,266	136,469	↑
Estudiantes de educación especial (%)	22.8	24.7	↑	4.6	6.3	↑	18.7	20.3	↑
Personal docente									
Número de maestros ⁶	41,207	38,339	↓	11,829	11,606	↓	53,036	49,945	↓
Proporción de estudiantes por cada maestro	12.9	13.4	↑	13.1	13.6	↑	12.9	13.4	↑

¹ El sector público consiste de los Centros *Early Head Start*, centros *Head Start*, y las escuelas pre-primarias, primarias, y secundarias, pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico.

² El sector privado consiste de las instituciones de nivel pre-primario, primario, y secundario, que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, información obtenida del *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico* y del Consejo de Educación de Puerto Rico.

⁴ Solo incluye escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. Basado en un total de 1,481 escuelas en el año académico 2010-11. Información obtenida del Perfil Escolar publicado por el Departamento de Educación; más información en: <http://www.de.gobierno.pr/el-perfil-escolar>.

⁵ Los datos para el sector privado podrían incluir estudiantes de educación especial en niveles post-secundarios no universitarios.

⁶ Basado en información obtenida del *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico* y del U.S. Department of Education, *Institute of Education Sciences, National Center for Education Statistics*.

n/d = No disponible.

n/a = No aplica.



Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2009-2010 y 2010-2011

Características sobre el Aprovechamiento Académico	Sector Público ¹		Sector Privado ²		Sector Público y Privado	
	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011
Aprovechamiento Académico (PPAA – Grado 11)³						
Proficientes en Español (%)	35	38	↑	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Inglés (%)	38	41	↑	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Matemáticas (%)	4	8	↑	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Ciencia (%)	39	46	↑	n/a	n/a	n/a
Aprovechamiento Académico (PEAU – Grado 12)^{4,5}						
Puntuación promedio en Español	439	442	↑	487	483	445
Puntuación promedio en Inglés	437	445	↑	537	537	471
Puntuación promedio en Matemáticas	463	463	↔	534	527	482
Razonamiento (PEAU – Grado 12)^{4,6}						
Verbal	453	452	↓	512	507	469
Matemático	458	457	↓	533	521	476

¹ El sector público consiste de los Centros *Early Head Start*, centros *Head Start*, y a las escuelas pre-primarias, primarias, y secundarias, pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico.

² El sector privado consiste de las instituciones de nivel pre-primario, primario, y secundario, que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA). Para obtener más información sobre las PPAA ver el Perfil Escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico en: <http://www.de.gobierno.pr/el-perfil-escolar>. Proficientes significa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel competente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado.

⁴ Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) ofrecidas por el *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprta.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.

⁵ Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Total de estudiantes que tomaron la prueba (2009-2010): Sector público = 18,559; Sector privado = 6,529. Total de estudiantes que tomaron la prueba (2010-2011): Sector público = 19,445; Sector privado = 7,796; Ambos sectores = 27,241.

⁶ Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Total de estudiantes que tomaron la prueba (2009-2010): Sector público = 19,942; Sector privado = 7,980. Total de estudiantes que tomaron la prueba (2010-2011): Sector público = 8,374; Sector privado = 19,764; Ambos sectores = 28,138.

n/d = No disponible; n/a = No aplica.



Tabla 3. Resumen de indicadores básicos del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2009-2010 y 2010-2011

Características	Post-Secundario No Universitario ¹		Universitario					
	Año Académico		Público		Privado sin fines de lucro		Privado con fines de lucro	
	2009-2010 ²	2010-2011 ³	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011
Instituciones								
Número de establecimientos	335	342	18	18	48	48	17	83
Matrícula								
Número de estudiantes	79,013	54,269	71,569	67,291	136,660	139,755	41,143	249,372
Estudiantes masculinos (%)	48.0	46.4	40.8	n/d	40.0	n/d	43.9	n/d
Personal docente								
Número de maestros	n/d	n/d	5,474	5,010	8,454	8,548	2,262	15,985
Proporción de estudiantes por cada maestro	n/d	n/d	13.1	13.4	16.2	16.4	18.2	15.7

¹ Basado en información de establecimientos con licencia vigente en el año de referencia de 2012.

² Información basada en aproximadamente el 64% del total de las entidades Post-Secundarias No Universitarias (PSNU), con licencia vigente al momento de la recopilación de la información, y no representa una estimación.

³ Información basada en aproximadamente el 80% del total de las entidades PSNU, con licencia vigente en el año de referencia, y no representa una estimación. Información obtenida a través de una colaboración especial entre el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico y el Consejo de Educación de Puerto Rico, por lo que la metodología de recopilación utilizada para el año 2010-2011 pudiera diferir de la utilizada en el 2009-2010. Debido a esto, los datos de matrícula del 2010-2011 podrían no ser comparables con los años anteriores.

n/d = No disponible.

Nota: Basado en información obtenida del Consejo de Educación de Puerto Rico. Específicamente, los datos del nivel universitario fueron obtenidos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior](#) de Puerto Rico Años 2009-2010 y 2010-2011.



1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario

Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2010-2011

Características seleccionadas	Sector Público ¹			Sector Privado ²		
	Femenino (49.0%)	Total (100%)	Femenino (48.5%)	Masculino (51.5%)	Total (100%)	Total (100%)
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	251,148	100	512,674	100	81,391	100
Grados						
Preescolar³	34,719	13.8	70,773	13.8	11,585	14.9
Head Start	19,076	7.6	38,939	7.6	n/a	n/a
Kínder	15,643	6.2	31,834	6.2	11,585	14.9
Elemental	104,197	41.5	214,936	41.9	33,395	42.9
Primero	17,246	6.9	36,217	7.1	5,879	7.6
Segundo	16,089	6.4	33,432	6.5	5,623	7.2
Tercero	16,564	6.6	34,442	6.7	5,422	7.0
Cuarto	17,760	7.1	36,919	7.2	5,485	7.0
Quinto	18,130	7.2	36,860	7.2	5,466	7.0
Sexto	18,408	7.3	37,066	7.2	5,520	7.1
Intermedia	57,077	22.7	114,658	22.4	16,855	21.6
Séptimo	19,477	7.8	40,264	7.9	5,622	7.2
Octavo	18,859	7.5	37,481	7.3	5,681	7.3
Noveno	18,741	7.5	36,913	7.2	5,552	7.1
Superior	50,661	20.2	97,203	19.0	19,556	25.1
Décimo	17,902	7.1	35,093	6.8	5,588	7.2
Undécimo	16,852	6.7	32,470	6.3	5,206	6.7
Duodécimo	15,907	6.3	29,640	5.8	8,762	11.3
Otros⁴	4,494	1.8	15,104	2.9	0	0.0

¹ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico.

² Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Head Start incluye: Early Head Start y Head Start. Kinder incluye: Pre-Kínder y Kinder.

⁴ No se pudo identificar su grado.

n/a = No aplica.

Nota: Aun cuando algunos centros Head Start pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.



Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2010-2011



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. En la Figura no se incluyen a 15,104 estudiantes, del sector público, a los cuales no se les pudo determinar su grado (Sin Grado). Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, el *Head Start Program Information Report* (PIR) *Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico*, y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2010-2011



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. En la Figura no se incluye a 15,104 estudiantes, del sector público, a los cuales no se les pudo determinar su grado (Sin Grado). Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, *el Head Start Program Information Report - Stat Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Grados Nivel Primario

Edad	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
5	643	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625	358
6	39,343	19,601	708	407	0	0	0	0	0	0	0	0	38,959	19,343
7	6,569	2,525	34,658	17,606	697	409	0	0	0	0	0	0	42,185	20,664
8	965	320	7,124	2,881	34,183	17,590	674	388	0	0	0	0	44,205	21,808
9	175	50	1,611	548	7,596	3,136	35,236	18,278	859	492	0	0	45,645	22,621
10	33	11	387	122	2,221	721	8,749	3,624	36,346	18,978	853	510	48,398	23,765
11	0	0	51	9	512	129	2,451	819	7,671	3,178	36,015	18,695	46,408	22,839
12	0	0	0	0	100	23	686	183	2,182	738	8,169	3,433	11,065	4,377
13	0	0	0	0	0	0	153	38	600	181	2,058	744	2,790	963
14	0	0	0	0	0	0	32	7	118	34	520	179	666	218
15	0	0	0	0	0	0	0	0	26	5	128	22	153	27
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	9	25	9
TOTAL	47,727	22,877	44,539	21,573	45,308	22,008	47,981	23,337	47,802	23,606	47,768	23,590	281,125	136,991

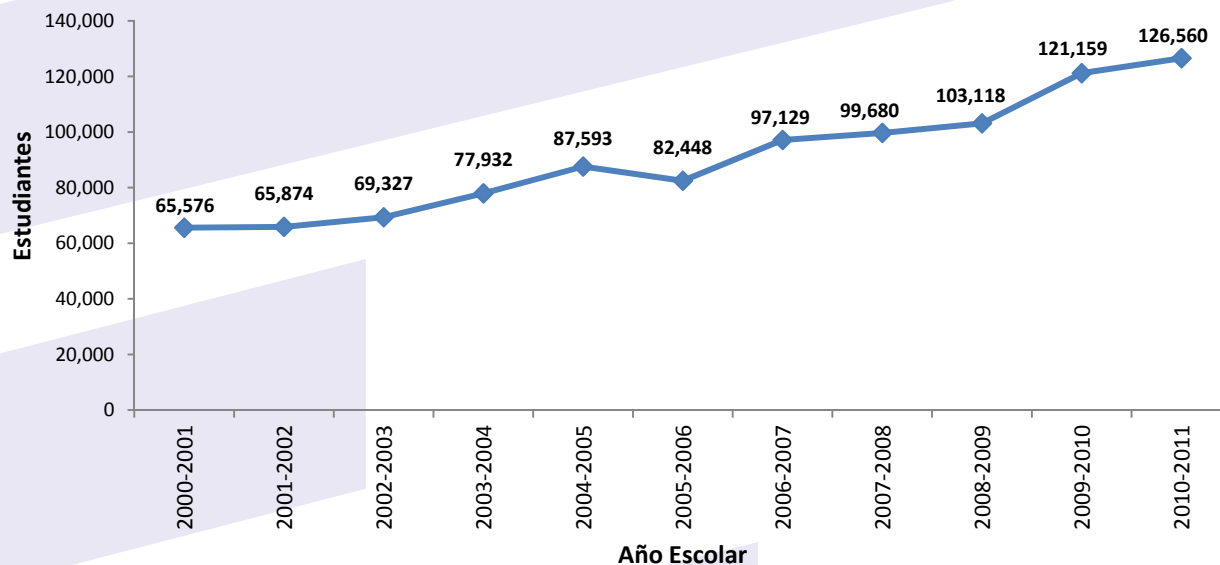
Grados Nivel Secundario

[illegible]

Notas: La distribución de estudiantes del sector privado por edad fue obtenida a través de estimaciones realizadas por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico basado en la distribución por edad que presentó el sector público. Se excluyen a 15,104 estudiantes, del sector público, para los que no se pudo identificar su grado. La zona resaltada en color indica la matrícula correspondiente a la edad teórica. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el Consejo de Educación de Puerto Rico.

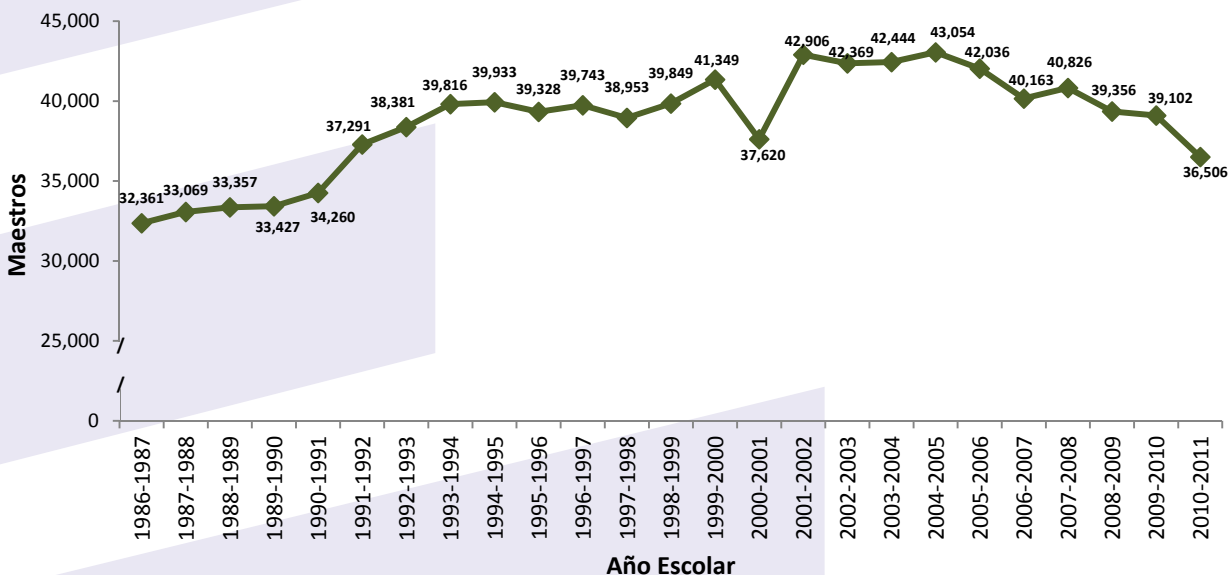


Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 2000-2011



Nota: Estudiantes matriculados en establecimientos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.

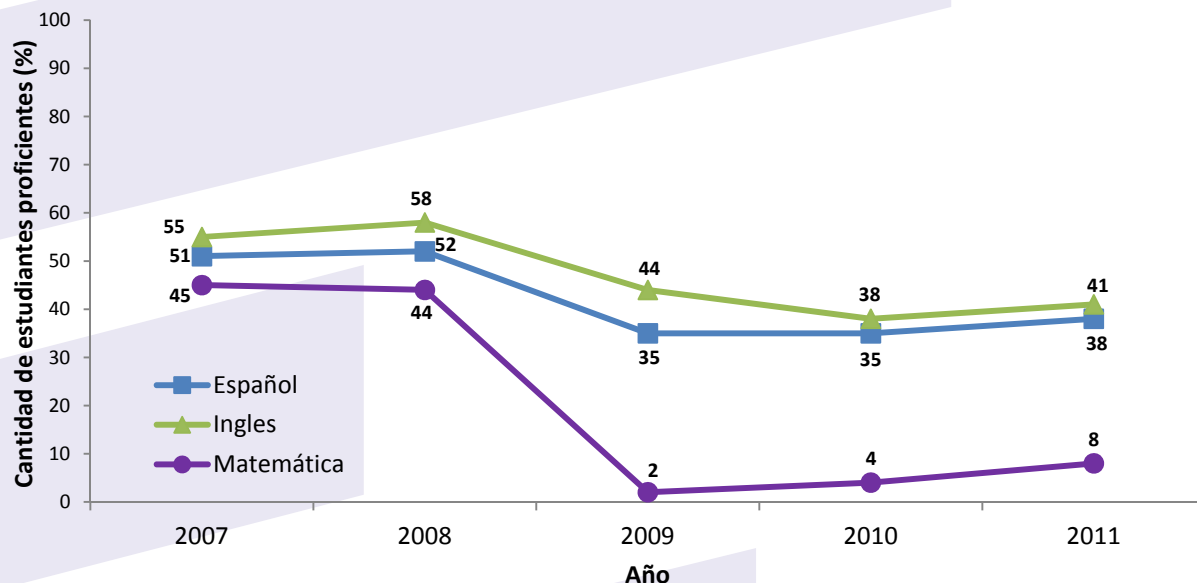
Figura 4. Número de maestros en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1986-2011



Notas: Maestros bajo el Departamento de Educación de Puerto Rico. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.

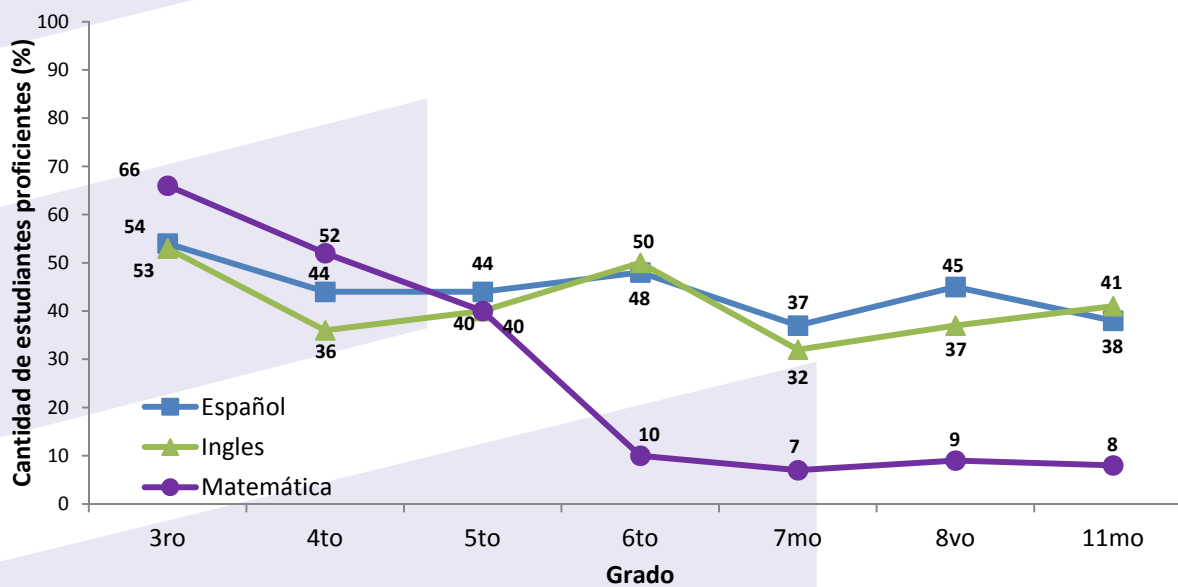


Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Escuelas públicas (Grado 11), 2007-2011



Notas: El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/el-perfil-escolar>.

Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Escuelas públicas (Grados 3 al 11), 2011



Notas: La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/el-perfil-escolar>.



Figura 7. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2011

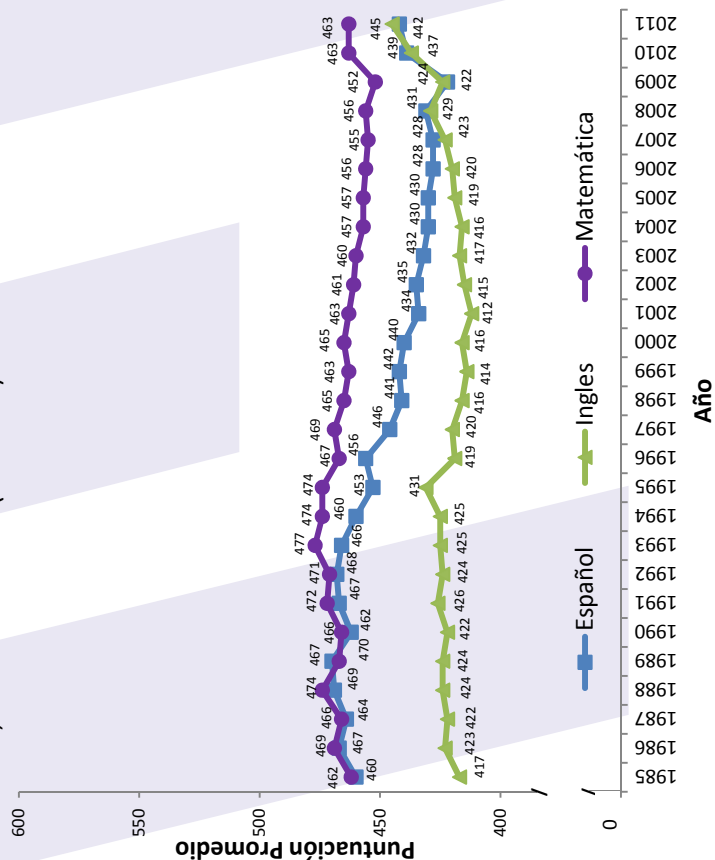
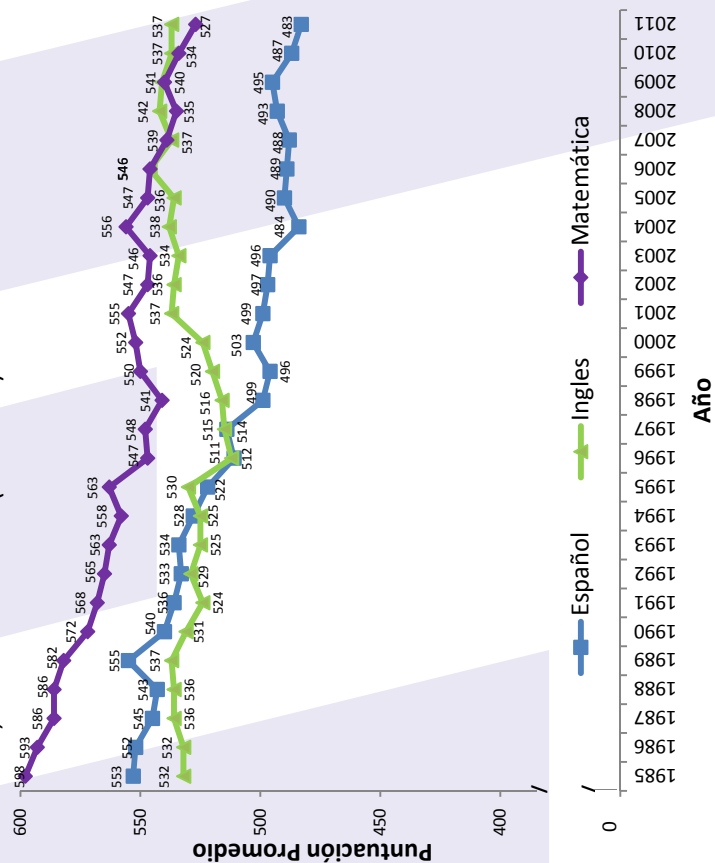


Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2011



Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://opr.la.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



Figura 9. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2011

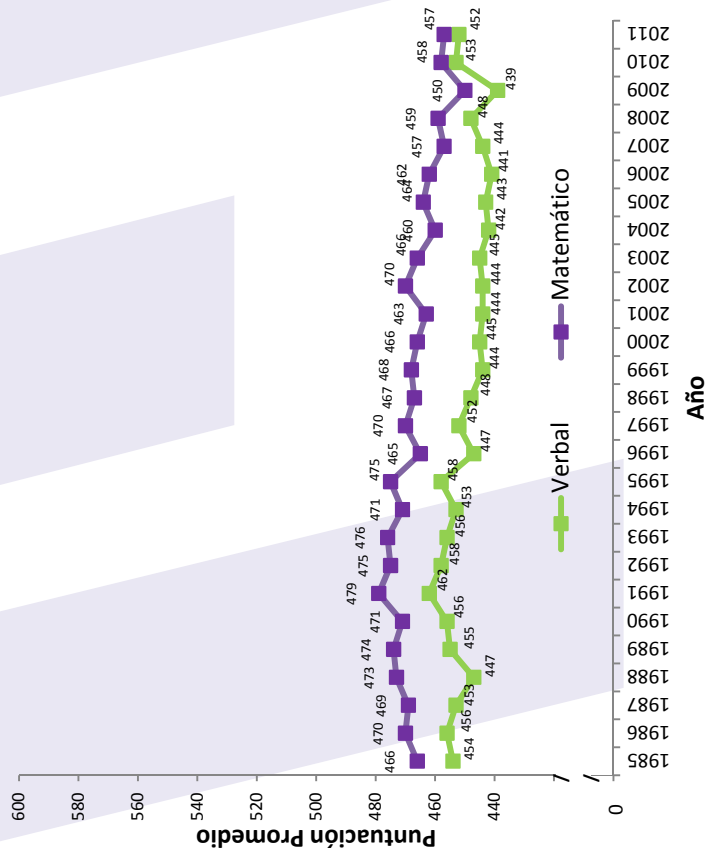
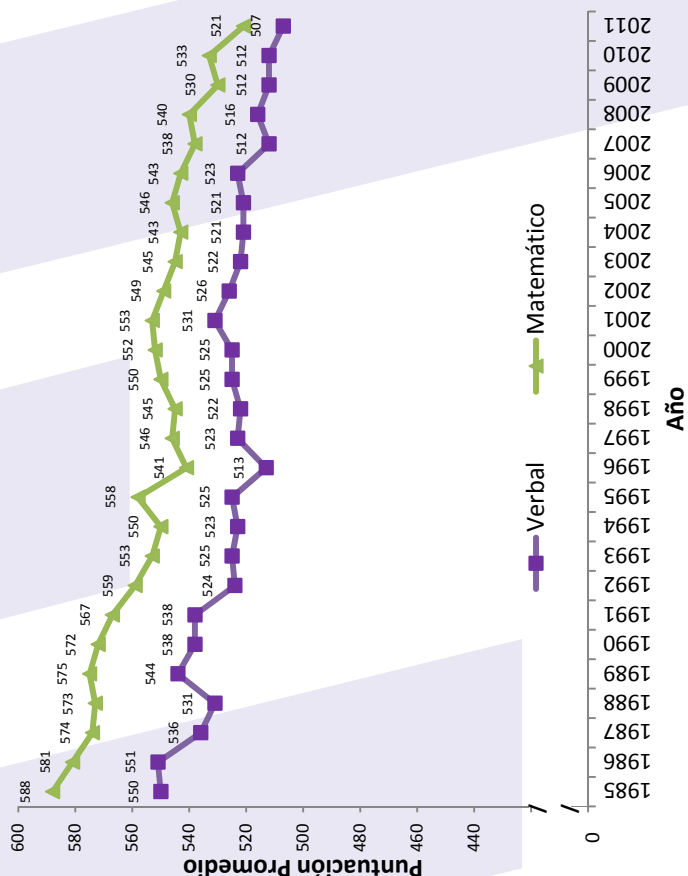


Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2011



Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU)

Tabla 6. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU, 2004-2005 al 2010-2011

Año académico	Matrícula
2004-2005	36,611
2005-2006	36,645
2006-2007	37,182
2007-2008	37,719
2008-2009	61,818
2009-2010	79,013
2010-2011	54,269

Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Los datos no son estimados y están basados en aproximadamente el 60% del total de las instituciones con licencia vigente en el año de referencia. Los datos del 2010-2011 están basados en aproximadamente el 80% del total de las entidades PSNU, con licencia vigente en el año de referencia, y no representa una estimación. Debido a diferencias en la metodología de recopilación de la información, los datos de matrícula del 2010-2011 podrían no ser comparables con los años anteriores. Esta información fue obtenida a través de una colaboración especial entre el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



1.4 Nivel Universitario

Tabla 7. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2009-2010 y 2010-2011

Año 2009 - 2010

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	42,348	100	29,221	100	71,569	100.0
Sub-graduado	38,182	90.2	26,808	91.7	64,990	90.8
Graduado	4,166	9.8	2,413	8.3	6,579	9.2
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	82,055	100	54,605	100	136,660	100
Sub-graduado	66,778	81.4	47,711	87.4	114,489	83.8
Graduado	15,277	18.6	6,894	12.6	22,171	16.2
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	23,067	100	18,076	100	41,143	100
Sub-graduado	21,847	94.7	17,473	96.7	39,320	95.6
Graduado	1,220	5.3	603	3.3	1,823	4.4
Gran Total	147,470	59.1	101,902	40.9	249,372	100

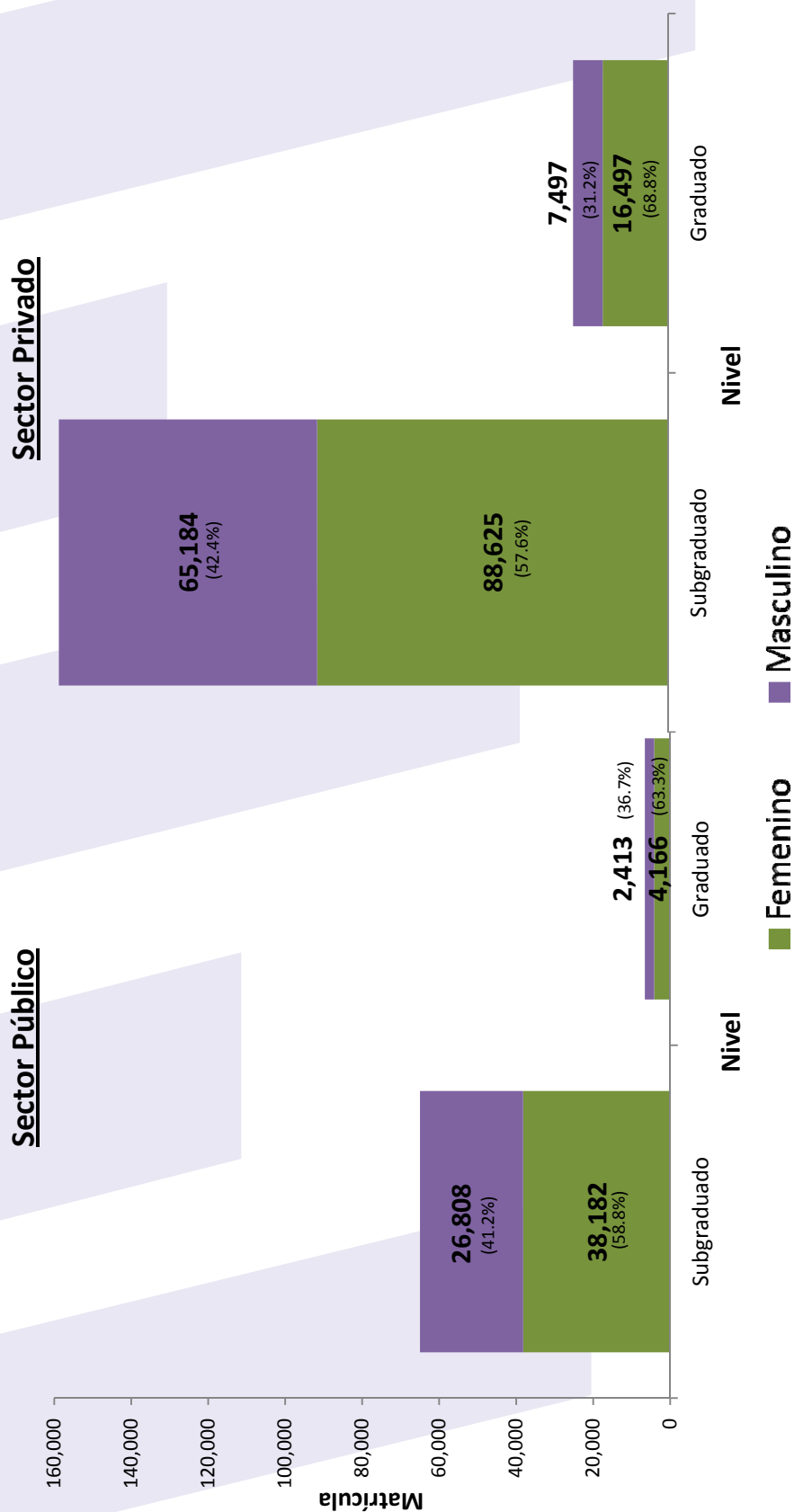
Año 2010 - 2011

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	39,817	100	27,474	100	67,291	100
Sub-graduado	35,794	89.9	25,101	91.4	60,894	90.5
Graduado	4,023	10.1	2,374	8.6	6,397	9.5
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	83,913	100	55,842	100	139,755	100
Sub-graduado	68,770	82.0	49,272	88.2	118,042	84.5
Graduado	15,143	18.0	6,570	11.8	21,713	15.5
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	24,190	100	18,956	100	43,146	100
Sub-graduado	23,163	95.8	18,576	98.0	41,738	96.7
Graduado	1,207	4.2	380	2.0	1,408	3.3
Gran Total	147,137	58.9	103,055	41.2	250,192	100

Notas: Los datos por sexo y por tipo de establecimiento universitario, correspondientes al año 2010-2011, son datos estimados por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior](#) de Puerto Rico Años 2009-2010 y 2010-2011, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 11. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2009-2010



Notas: Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior](#) de Puerto Rico Año 2009-2010, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 12. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2010-2011



Notas: Los datos por sexo y por tipo de establecimiento, correspondientes al año 2010-2011, son datos estimados por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior](#) de Puerto Rico Año 2010-2011, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 13. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2009-2010



Notas: Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior](#) de Puerto Rico Año 2009-2010, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2010-2011



Notas: Los datos por sexo y por tipo de establecimiento universitario, correspondientes al año 2010-2011, son datos estimados por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior](#) de Puerto Rico Año 2010-2011, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



2. Metodología

Los datos utilizados para generar este Perfil fueron provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR), el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) y por la Oficina Estatal de Colaboración *Head Start* (OECHS) de la Oficina del Gobernador de Puerto Rico, la cual está asociada al *Early Childhood Learning & Knowledge Center* (ECLKC, por sus siglas en inglés) de los Estados Unidos¹. Específicamente, se obtuvieron variables recopiladas mediante el Formulario de Datos Estadísticos CGE-018², el Sistema de Información Estudiantil del DEPR y el *Head Start Program Information Report* (PIR, por sus siglas en inglés) *Survey Summary Report* para Puerto Rico. El Formulario de Datos Estadísticos del CEPR es emitido anualmente a las escuelas privadas de Puerto Rico y luego de cumplimentado estas lo devuelven al CEPR, en o antes de una fecha límite. Cada año, aproximadamente entre el 60% y el 70% del total de las escuelas privadas devuelven el formulario cumplimentado. El resto de las entidades no envían el formulario en la fecha requerida, nunca lo envían³ o, por alguna razón, los formularios que se reciben de algunas de estas entidades no son incorporados en la base de datos del CEPR. El CEPR genera los datos, de las instituciones de las cuales no se tiene información, a través de una interpolación o estimación estadística de las observaciones incompletas, por lo que los datos de las escuelas privadas utilizados en este perfil contienen dichas interpolaciones. En el Apéndice 1 del Perfil de Escuelas Públicas y Privadas: Año escolar 2009-2010⁴ presenta el procedimiento que utilizó el CEPR para dichas estimaciones. Cabe señalar que el CEPR no realiza interpolaciones para los datos del sector Post-Secundario No Universitario (PSNU), por lo que los datos de este sector podrían estar sub-estimados.

Por su parte, el Sistema de Información Estudiantil (SIE) es alimentado por el personal docente y los estadísticos del DEPR. Estos datos son enviados a su División de Estadísticas la cual audita la calidad de los mismos. Anualmente el DEPR utiliza los datos del SIE para generar y enviar informes de progreso al Departamento de Educación Federal. En cuanto al PIR para Puerto Rico, el mismo es generado por el ECLKC a partir de los datos que cada centro *Head Start* en Puerto Rico le envía al mismo. La OECHS es el ente coordinador en esta recopilación. En términos generales, el PIR para Puerto Rico es un documento de difícil acceso por parte de los ciudadanos ya que el mismo no está disponible en Internet o en las oficinas gubernamentales.

En la sección a continuación se incluyen una serie de definiciones de los conceptos principales presentados en este Perfil.

¹ El enlace a continuación presenta una lista de las Oficinas Colaboradoras de *Head Start*, bajo el *Early Childhood Learning & Knowledge Center* (ECLKC, por sus siglas en inglés), en Estados Unidos y Puerto Rico:

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/Head%20Start%20Program/State%20collaboration/HSSCO/StateCollaborati.htm>.

² Ver el enlace a continuación para una copia del Formulario de Datos Estadísticos del CGE 2010-2011:

<http://www.estadisticas.gobierno.pr/iepr/LinkClick.aspx?fileticket=H2H9JBf8Y84%3d&tabid=39>.

³ Esto a pesar de las posibles multas a las que se exponen las instituciones que no cumplen con el envío adecuado de la información.

⁴ Perfil de Escuelas Públicas y Privadas Año 2009-2010:

<http://www.estadisticas.gobierno.pr/iepr/LinkClick.aspx?fileticket=X0aJi44tkYU%3d&tabid=165>.



3. Definiciones

Aprovechamiento académico. Se refiere al nivel de conocimiento que un estudiante tiene sobre una o más materias, luego de haber estado expuesto a un proceso formal de enseñanza y aprendizaje.

Escuela. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles previos al post-secundario no universitario y universitario.

Escuelas en mejoramiento escolar. Escuelas que reciben fondos de Título I y no lograron demostrar un Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) por dos años consecutivos. El AYP incluye metas mínimas en las áreas de lectura, artes del lenguaje y matemáticas.

Establecimiento o unidad. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles post-secundarios.

Estudiantes de educación especial. Estudiantes con impedimentos físicos o mentales.

Fines de lucro. Intención de obtener ganancias monetarias para fines personales o de un grupo privado en particular.

Intermedia. Nivel que incluye los siguientes grados escolares: Séptimo, octavo y noveno.

Matrícula. Número de estudiantes o alumnos matriculados oficialmente en un determinado grado, nivel o sector.

Personal docente. Las personas que imparten las clases en la escuela, establecimiento o unidad.

Pre-Primario o Pre-escolar. Nivel que incluye los programas *Early Head Start* y *Head Start*, y los grados Pre-Kínder y Kínder.

Primario o Elemental. Incluye los siguientes grados escolares: Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, y sexto.

Razonamiento. Se refiere al nivel en que un estudiante lleva a cabo el razonamiento o procesos mentales, al momento de solucionar problemas verbales o matemáticos. Consiste en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas o proceso lógicos.

Sector privado. Sistema educativo que no está bajo la administración del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas privadas o colegios privados, las instituciones post-secundarias no universitarias de carácter privado y las universidades privadas con y sin fines de lucro.

Sector público. Sistema educativo bajo la administración o financiamiento del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico, los centros pertenecientes a los programas *Early Head Start* y *Head Start* en Puerto Rico, y las universidades pertenecientes al sistema de la Universidad de Puerto Rico.

Secundario. Nivel equivalente a la consolidación de la escuela intermedia y la escuela superior. Incluye los siguientes grados escolares: Séptimo, octavo, noveno, décimo, undécimo y duodécimo.



Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) o Pruebas del *College Board*. Pruebas estandarizadas diseñadas para evaluar el aprovechamiento académico y la aptitud académica de un estudiante, graduado o por graduarse de escuela superior, para propósitos de admisión a un programa de nivel post-secundario. Son impartidas por el Programa de Evaluación y Admisión Universitaria del *College Board* de Puerto Rico y América Latina.

Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA). Pruebas estandarizadas diseñadas para medir el aprovechamiento académico de un estudiante. Son impartidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los estudiantes que participan de su sistema educativo. Es obligatorio que los estudiantes de los grados tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y undécimo, tomen estas pruebas.

Post-Secundario No Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas técnicos (por ejemplo, técnico de refrigeración y asistente dental) o de corta duración (entre 6 meses y 2 años) de carácter no universitario.

Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas universitarios. Esto incluye a estudiantes en programas de grado asociado, bachillerato, maestría, doctorado, certificados graduados y cualquier otro programa post-graduado.