



COMUNICADO DE PRENSA

DR. MARIO MARAZZI-SANTIAGO
DIRECTOR EJECUTIVO

Instituto de Estadísticas presenta el Perfil del Maestro de Puerto Rico

El informe estadístico busca proveer información sobre las características del maestro de nuestro sistema educativo

San Juan, PR, 30 de junio de 2016 – Para el año académico 2012-2013 el sistema educativo de Puerto Rico contaba con un total de 42,350 maestros de los cuales 29,296 (69.2%) laboraban en el Departamento de Educación, 11,193 (26.4%) laboraban en escuelas o colegios privados y 1,861 (4.4%) pertenecían al sistema de *Head Start*. El 80.5% (34,078) de los maestros pertenecían al género femenino y el 53% (22,499) de los maestros dictaban cursos en el nivel preescolar o elemental.

Los datos forman parte del **Perfil del Maestro de Puerto Rico** para el año escolar 2012-2013 el cual brinda información y mayores detalles sobre las características del maestro dentro de nuestro sistema educativo. El informe presenta un perfil estadístico y define al maestro como todo aquel docente que imparte cursos en algún nivel entre preescolar y escuela secundaria (grados desde *Head Start* hasta duodécimo).

A continuación se presentan otros hallazgos relevantes:

- 1) El nivel secundario fue en donde mayor proporción de maestros del género masculino hubo (28.4%) y el nivel preescolar el de menor proporción (9.8%).
- 2) Anualmente se observó una reducción en el total de candidatos a maestro que tomaron la Batería de Pruebas Básicas de las Pruebas de Certificación de Maestros (PCMAS), las cuales miden conocimientos fundamentales del saber y de competencias profesionales.
- 3) En el año 2013 un total de 2,506 candidatos a maestro tomaron las pruebas, lo que representa 2,179 candidatos menos (una reducción del 46.5%), en comparación con el año 2007 en el cual 4,685 candidatos tomaron las pruebas.
- 4) Por otro lado, a través del tiempo se observó una tendencia de aumento en el porcentaje de candidatos que aprobaron la Batería de Pruebas Básicas de las PCMAS.
- 5) En el año 2007 el 67.3% de los candidatos a maestro aprobaron la Batería de Pruebas Básicas, mientras que en el año 2013 este porcentaje aumentó a 75.9%.
- 6) Para el año 2013 la prueba PCMAS de especialización (requeridas para maestros de nivel elemental con especialidad en inglés y para los maestros de nivel secundario con

especialidad en alguna de las materias básicas) con la mayor participación fue la prueba de inglés con 329 candidatos, seguida de estudios sociales (132), ciencias (127), matemáticas (125), y finalmente español (113).

- 7) Para el año 2013 la prueba PCMAS de especialización con el mayor porcentaje de aprobación fue la prueba de matemáticas con 86.4%, seguida de ciencias (73.2%), inglés (67.0%), estudios sociales (65.2%), y finalmente español con 63.7%.
- 8) Para el año académico 2012-2013, el 81.8% de los maestros en el Departamento de Educación tenían un nombramiento de tipo regular, el 13.9% de tipo transitorio y el 4.4% de tipo probatorio.
- 9) La distribución geográfica de la proporción de estudiantes por maestro, durante el año escolar 2012-2013, demostró mayor cantidad de estudiantes por maestro en los municipios del área este de Puerto Rico. Los municipios con la proporción más alta fueron: Loíza, Juncos y Las Piedras. Los municipios con la menor proporción de estudiantes por maestro fueron: Las Marías, Maricao y Comerío.
- 10) A través del tiempo, se observó una tendencia de aumento en el porcentaje de maestros del Departamento de Educación que fueron clasificados como Maestros Altamente Cualificados (HQT, por sus siglas en inglés).
- 11) En el año académico 2005-2006 el 71.0% de los maestros eran altamente cualificados, mientras que en el año 2012-2013 este porcentaje aumentó a 94.0%.
- 12) Para el año académico 2012-2013 el promedio de edad de los maestros que laboraban en el Departamento de Educación fue de aproximadamente 48 años.
- 13) A través del tiempo el número de directores escolares pertenecientes al Departamento de Educación fluctuó entre 1,108 y 1,537. También se observó una paulatina disminución del número de participantes activos en el Sistema de Retiro para Maestros, mientras que por el contrario, se observó una tendencia de aumento en el número de pensionados bajo dicho sistema. Se espera que muy pronto el número de pensionados supere al número de participantes activos.
- 14) Tanto para el año escolar 2011-2012, como para el año escolar 2012-2013, el 96.3% de los maestros del sistema de educación privada fueron clasificados como Certificados.
- 15) Para el año escolar 2011-2012 el porcentaje de maestros de *Head Start* que fueron clasificados como Altamente Cualificados fue de 79.4%, pero este porcentaje disminuyó a 75.7% en el año 2012-2013.

Para ver el informe completo puede visitar el siguiente enlace: <http://estadisticas.pr/iepr/LinkClick.aspx?fileticket=oWTXHUGbuy0%3d&tabid=165>. El Perfil Del Maestro de Puerto Rico se logró gracias a la colaboración de diversas agencias y entidades que aportaron sus datos e información. Entre las entidades participantes se encuentran: el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR), el Departamento de Educación, el *College Board of Puerto Rico and Latin America*, *Head Start Program Information Report* (PIR, por sus siglas en inglés) *Survey Summary Report* y el *National Center for Education Statistics*.

“Luego del estudiante, el maestro es la persona más importante dentro de nuestro sistema educativo. Conocer mejor las características de nuestros maestros nos permite brindarles las herramientas y el apoyo que estos necesitan”, expresó el Dr. Orville M. Disdier-Flores, gerente senior de proyectos estadísticos del Instituto y autor del informe.

Por su parte, el Dr. Mario Marazzi-Santiago, director ejecutivo del Instituto indicó que “los maestros son esenciales en la transformación de cualquier sociedad. El Perfil del Maestro de Puerto Rico viene a presentar estadísticas básicas sobre la clase magisterial actual puertorriqueña. Estamos confiados que la misma servirá para ampliar el entendimiento sobre esta importante clase, de tal manera que se establezcan las políticas públicas que apoyen el importante trabajo que hacen los maestros”.

El Instituto de Estadísticas de Puerto Rico es una entidad gubernamental autónoma con la encomienda de coordinar el servicio de producción de estadísticas del Gobierno para asegurar que los sistemas de recopilación de datos y estadísticas, en los que se basan las políticas públicas, estén completos, sean confiables y de acceso rápido y universal. El Instituto posee en su inventario, accesible a través de www.estadisticas.pr, sobre 280 productos estadísticos. Además, es custodio y provee acceso a unos 268 conjuntos de datos o “data sets” por medio de www.data.pr.gov y a sobre 40 tablas y más de 6 mil indicadores a través de: www.indicadores.pr.

Para más información puede visitar nuestra página web: www.estadisticas.pr. Además, puede seguirnos en las redes sociales a través de las cuentas de Facebook (estadisticas.pr), Twitter (@EstadisticasPR) y LinkedIn (Instituto de Estadísticas de Puerto Rico).

##

Contacto de Prensa: Sandra Morales Blanes (787) 688-0401