



COMUNICADO DE PRENSA

DR. MARIO MARAZZI-SANTIAGO
DIRECTOR EJECUTIVO

Divulgan Anuario Estadístico del Sistema Educativo de Puerto Rico

San Juan, PR, 9 de mayo de 2014 – El Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto) divulgó hoy el Anuario Estadístico del Sistema Educativo de Puerto Rico 2011-12. Este informe presenta un perfil del sistema educativo de Puerto Rico para el año académico 2011-2012 e incluye información sobre todos los niveles educativos (pre-primario, primario, secundario, post-secundario, y universitario), tanto para el sector público como el sector privado.

El trabajo le brinda continuidad al Perfil del Sistema Educativo: Año escolar 2010-2011, publicado anteriormente por el Instituto. El nuevo informe amplía aún más los datos sobre las instituciones educativas, matrícula, docentes, y aprovechamiento académico, para todos los niveles, tanto para el sector público como para el sector privado.

Para el segmento que agrupa los niveles pre-primario, primario y secundario, algunos de los datos más relevantes, para el año académico 2011-2012 fueron los siguientes:

- En el sistema público la cantidad de escuelas se redujo a 1,521; los estudiantes disminuyeron a 492,429; y los maestros se redujeron a 34,944. Específicamente, la cantidad de maestros del Departamento de Educación se redujo a 33,079; esta es la cantidad más baja desde el 1987-1988. El 51.1% de los estudiantes eran del sexo masculino, la cantidad de estudiantes en educación especial se redujo, por primera vez en los últimos 5 años, a 114,523, y la proporción de estudiantes por maestro aumentó a 14.1.
- Bajo el sistema privado se contabilizaron 853 escuelas; 153,775 estudiantes; y la cantidad de maestros se redujo a 10,956. El 50.3% de los estudiantes eran del sexo masculino, la cantidad de estudiantes en educación especial aumentó a 13,126 y la proporción de estudiantes por maestro aumentó a 14.0.

- Los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico, conocidas como las PPAA (pruebas que toman los estudiantes del sector público), revelaron que menos del 45% fueron proficientes; entre el 40% y el 44% de los estudiantes de grado 11, resultaron proficientes en las materias de español, inglés y ciencias, mientras que en matemáticas solo el 9% resultó proficiente.
- Los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico, conocidas como *Learn Aid* (pruebas que toman los estudiantes del sector privado), develaron que en general, más del 60% de los estudiantes fueron proficientes. La materia, o medición de capacidad, con el porcentaje más alto de estudiantes proficientes fue el razonamiento no verbal (79%), y la de menor porcentaje fue matemática (64%).
- Las puntuaciones promedio obtenidas en las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria, pruebas conocidas como el *College Board*, a estudiantes graduandos, demostraron que, para el sector público, la materia con mayor puntuación fue matemática (462), mientras que para el sector privado fue inglés (526). Cabe señalar que para todas las materias, incluyendo el razonamiento verbal y matemático, los estudiantes del sector privado obtuvieron puntuaciones más altas en comparación con el sector público.

Para el nivel Post-Secundario No Universitario, ciertos datos de interés, para el año académico 2011-2012, fueron:

- Se contabilizaron 294 instituciones; 64,335 estudiantes; y 7,955 profesores. El 46.6% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor fue de 11.8.

Para el nivel Universitario, algunas de las estadísticas relevantes, para el año académico 2011-2012, fueron:

- En el sistema público se contabilizaron 18 instituciones; la cantidad de estudiantes disminuyó a 62,257; y la cantidad de profesores se redujo a 4,561. El 42.2% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor aumentó a 13.7.
- En el sistema privado (la consolidación del sector con fines de lucro y sin fines de lucro) se contabilizaron 67 instituciones; la cantidad de estudiantes aumentó a 187,754; y la cantidad de

profesores incrementó a 11,440. El 42.1% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor disminuyó a 16.4.

Para acceder el Anuario Estadístico del Sistema Educativo de Puerto Rico 2011-12 en su totalidad visite el área de publicaciones de la página de Internet del Instituto (www.estadisticas.gobierno.pr) o acceda directamente a través de: <http://www.estadisticas.gobierno.pr/iepr/Publicaciones/Publicaciones.aspx#AESE2012>.

El Instituto de Estadísticas de Puerto Rico es una entidad gubernamental autónoma con la encomienda de coordinar el servicio de producción de estadísticas del Gobierno para asegurar que los sistemas de recopilación de datos y estadísticas, en los que se basan las políticas públicas, estén completos, sean confiables y de acceso rápido y universal. Para más información puede visitar nuestra página web: www.estadisticas.gobierno.pr. Además, puede seguirnos en las redes sociales a través de las cuentas de Facebook ([estadísticas.gobierno.pr](https://www.facebook.com/estadisticas.gobierno.pr)) y Twitter ([EstadisticasPR](https://twitter.com/EstadisticasPR)).

##

Contacto: Sandra Morales Blanes (787) 688-0401